



# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

REKTÖRLÜK  
ORTAK SEÇMELİ DERSLER  
2025-2026 BAHAR YARIYILI

0100240 Toplumda Beslenme Sorunlarına Giriş					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0100240	Toplumda Beslenme Sorunlarına Giriş	2	2	3

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

ORTAK SEÇMELİ DERSLER

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Toplumda görülen beslenme sorunlarını, riskli grupları ve önleme yöntemlerini hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.

**Ders İçeriği:**

Toplumun beslenme sorunları, toplumda beslenme açısından risk grupları, besin grupları anne sütü-büyüme, protein enerji malnütrisyonu, demir yetersizliği, iyot yetersizliği, çinko yetersizliği, D vitamini yetersizliği, folat yetersizliği, kalsiyum yetersizliği, şişmanlık

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÖZEN [saadet.ozen@kilis.edu.tr](mailto:saadet.ozen@kilis.edu.tr)

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: World Health Organization. Mahan, L. Kathleen., Escott-Stump, Sylvia., Raymond, Janice L.Krause, Marie V. (Eds.) (©2019) Çeviri Editörü

**Kaynakları**

: Gamze Akbulut, Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç

**Dökümanlar**

: raporu, Türkiye Besin ve Sağlık Araştırması 2022 sonuç raporu.

**Ödevler**

: Dünya Sağlık Örgütü web sayfası

**Sınavlar**

: Mahan, L. Kathleen., Escott-Stump, Sylvia., Raymond, Janice L.Krause, Marie V. (Eds.) (©2019) Çeviri Editörü Gamze Akbulut, Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu  
Türkiye Besin ve Sağlık Araştırması 2022 sonuç raporu.  
World Health Organization. Mahan, L. Kathleen., Escott-Stump, Sylvia., Raymond, Janice L.Krause, Marie V. (Eds.) (©2019) Çeviri Editörü Gamze Akbulut, Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu, Türkiye Besin ve Sağlık Araştırması 2022 sonuç raporu.

Ara sınav, Yıl Sonu Sınav

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 100
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Toplumun beslenme sorunları	Ön araştırma-Beyin Fırtınası	World Health Organization.Mahan, L. Kathleen., Escott-Stump, Sylvia., Raymond, Janice L.Krause, Marie V. (Eds.) (©2019) Çeviri Editörü Gamze Akbulut, Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu, Türkiye Besin ve Sağlık Araştırması 2022 sonuç raporu.
2	Toplumda beslenme açısından risk grupları	Ön araştırma-Beyin Fırtınası	World Health Organization.Mahan, L. Kathleen., Escott-Stump, Sylvia., Raymond, Janice L.Krause, Marie V. (Eds.) (©2019) Çeviri Editörü Gamze Akbulut, Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu, Türkiye Besin ve Sağlık Araştırması 2022 sonuç raporu.
3	Besin grupları	Ön araştırma-Beyin Fırtınası	World Health Organization.Mahan, L. Kathleen., Escott-Stump, Sylvia., Raymond, Janice L.Krause, Marie V. (Eds.) (©2019) Çeviri Editörü Gamze Akbulut, Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu, Türkiye Besin ve Sağlık Araştırması 2022 sonuç raporu.
4	Anne sütü-büyüme	Ön araştırma-Beyin Fırtınası	World Health Organization.Mahan, L. Kathleen., Escott-Stump, Sylvia., Raymond, Janice L.Krause, Marie V. (Eds.) (©2019) Çeviri Editörü Gamze Akbulut, Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu, Türkiye Besin ve Sağlık Araştırması 2022 sonuç raporu.
5	Protein enerji malnütrisyonu	Ön araştırma-Beyin Fırtınası	World Health Organization.Mahan, L. Kathleen., Escott-Stump, Sylvia., Raymond, Janice L.Krause, Marie V. (Eds.) (©2019) Çeviri Editörü Gamze Akbulut, Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu, Türkiye Besin ve Sağlık Araştırması 2022 sonuç raporu.
6	Demir yetersizliği	Ön araştırma-Beyin Fırtınası	World Health Organization.Mahan, L. Kathleen., Escott-Stump, Sylvia., Raymond, Janice L.Krause, Marie V. (Eds.) (©2019) Çeviri Editörü Gamze Akbulut, Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu, Türkiye Besin ve Sağlık Araştırması 2022 sonuç raporu.
7	İyot yetersizliği	Ön araştırma-Beyin Fırtınası	World Health Organization.Mahan, L. Kathleen., Escott-Stump, Sylvia., Raymond, Janice L.Krause, Marie V. (Eds.) (©2019) Çeviri Editörü Gamze Akbulut, Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu, Türkiye Besin ve Sağlık Araştırması 2022 sonuç raporu.
8	Ara Sınav	Ders çalışma	Ders Notları
9	Çinko yetersizliği	Ön araştırma-Beyin Fırtınası	World Health Organization.Mahan, L. Kathleen., Escott-Stump, Sylvia., Raymond, Janice L.Krause, Marie V. (Eds.) (©2019) Çeviri Editörü Gamze Akbulut, Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu, Türkiye Besin ve Sağlık Araştırması 2022 sonuç raporu.
10	D vitamini yetersizliği	Ön araştırma-Beyin Fırtınası	World Health Organization.Mahan, L. Kathleen., Escott-Stump, Sylvia., Raymond, Janice L.Krause, Marie V. (Eds.) (©2019) Çeviri Editörü Gamze Akbulut, Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu, Türkiye Besin ve Sağlık Araştırması 2022 sonuç raporu.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Folat yetersizliği	Ön araştırma-Beyin Fırtınası	World Health Organization.Mahan, L. Kathleen., Escott-Stump, Sylvia., Raymond, Janice L.Krause, Marie V. (Eds.) (©2019) Çeviri Editörü Gamze Akbulut, Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu, Türkiye Besin ve Sağlık Araştırması 2022 sonuç raporu.
12	Kalsiyum yetersizliği	Ön araştırma-Beyin Fırtınası	World Health Organization.Mahan, L. Kathleen., Escott-Stump, Sylvia., Raymond, Janice L.Krause, Marie V. (Eds.) (©2019) Çeviri Editörü Gamze Akbulut, Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu, Türkiye Besin ve Sağlık Araştırması 2022 sonuç raporu.
13	Şişmanlık	Ön araştırma-Beyin Fırtınası	World Health Organization.Mahan, L. Kathleen., Escott-Stump, Sylvia., Raymond, Janice L.Krause, Marie V. (Eds.) (©2019) Çeviri Editörü Gamze Akbulut, Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu, Türkiye Besin ve Sağlık Araştırması 2022 sonuç raporu.
14	Şişmanlık	Ön araştırma-Beyin Fırtınası	World Health Organization.Mahan, L. Kathleen., Escott-Stump, Sylvia., Raymond, Janice L.Krause, Marie V. (Eds.) (©2019) Çeviri Editörü Gamze Akbulut, Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu, Türkiye Besin ve Sağlık Araştırması 2022 sonuç raporu.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumda sık görülen beslenme sorunlarını tanımlar.
Ö02	Beslenme sorunlarının nedenlerini ve sonuçlarını açıklar.
Ö03	Beslenme açısından risk taşıyan grupları tanımlar.
Ö04	Makro ve mikro besin ögesi yetersizliklerinin sağlık etkilerini açıklar.
Ö05	Beslenme sorunlarının önlenmesine yönelik yöntemleri değerlendirir.
Ö06	Toplumun beslenme durumunu iyileştirmeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.

  

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Öğrenciler, farklı disiplinlere ait bilgi ve yaklaşımları ilişkilendirerek disiplinler arası bakış açısı kazanır ve bu yaklaşımı akademik, mesleki ve toplumsal uygulamalara yansıtır.
P03	Öğrenciler, kendi program derslerine ek olarak sunulan ortak seçmeli dersler aracılığıyla ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirir.
P05	Öğrenciler, ortak seçmeli ders etkinlikleri aracılığıyla iletişim, ekip çalışması ve iş birliği becerileri geliştirir; toplumsal ve etik sorumluluk bilinci kazanır.
P06	Öğrenciler, ortak seçmeli dersler sayesinde kişisel ve mesleki gelişimlerini destekleyen çok yönlü bir öğrenme profili oluşturur ve yaşam boyu öğrenme bilinci geliştirir.
P04	Öğrenciler, disiplinler arası bilgi ve deneyimleri bütünleştirerek problemlere eleştirel ve yaratıcı çözümler üretir.
P01	Öğrenciler, kendi alanları dışındaki disiplinlere ait temel kavram, kuram ve yöntemleri tanımlar ve çok yönlü düşünme becerisi geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	13	13
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

